

การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย			
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม			
ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ	รายละเอียดการนำมาใช้	
		พัฒนาการเรียนการสอน	พัฒนาการวิจัย
สาขาวิชาศึกษาทั่วไป			
1	โครงการประกวดภาพวาดเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวภูมิปัญญาพื้นบ้านและศิลปวัฒนธรรมอีสาน ประจำปี 2557 ในหัวข้อเรื่อง "ศิลปะและวัฒนธรรมในกระแสแห่งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" ระหว่างวันที่ 27 - 28 มีนาคม 2557	ใช้พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา 202212 มนุษย์กับวัฒนธรรม และรายวิชา 202213 โลกาภิวัตน์	
2	โครงการ MT CSR & Community Project : เทคโนโลยีการจัดการเพื่อชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 14 โครงการ ช่วงเดือนกันยายน - ธันวาคม 2556)	ใช้พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา 215101 หลักการจัดการ	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ	รายละเอียดการนำมาใช้	
		พัฒนาการเรียนการสอน	พัฒนาการวิจัย
3	กิจกรรมสัมมนา ภาคการศึกษาที่ 2/2556 จำนวน 6 กิจกรรม จัดโดย นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ ชั้นปีที่ 4 โดยมี รายละเอียดดังนี้ 1) กิจกรรมสัมมนา หัวข้อ Tech Startup: Trend & Challenge โดยวิทยากร คุณอมฤต เจริญพันธ์ ผู้ก่อตั้ง Hubba 2) กิจกรรมสัมมนา หัวข้อ แบนด์รุ่ง ธุรกิจไม่มี ร่วง โดยวิทยากร คุณสุสิทธิ์ ราชพลสิทธิ์ ผู้เชี่ยวชาญการสร้าง Brand 3) กิจกรรมสัมมนา หัวข้อ Brand & Packaging Design* โดยวิทยากร คุณพีรพงศ์ จาตุรงค์กุล ผู้เชี่ยวชาญ การตลาดและสร้าง Brand 4) กิจกรรมสัมมนา หัวข้อ ทิศทาง ของโลจิสติกส์กับการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรม โดย วิทยากรคุณกมลทิพย์ จันทร์มีส ผู้เชี่ยวชาญด้าน Logistics 5) กิจกรรมสัมมนา หัวข้อ การเดินพิธีการศุลกากรเบื้องต้น โดย วิทยากร คุณพรเทพ โพธิ์สุวรรณ NEC Logistics (Thailand) Ltd. และกิจกรรมสัมมนา หัวข้อ ทิศทางการบริหารคลังสินค้า เพื่อรองรับ AEC โดยวิทยากร คุณพีรเดช พูลสมบัติ Thai Beverage Logistics Co.Ltd.	ใช้พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา จำนวน 6 รายวิชา 1) รายวิชา 215334 สัมมนาการจัดการการตลาด 2) รายวิชา 215431 โครงการการจัดการการตลาด 3) รายวิชา 215354 สัมมนาการจัดการโลจิสติกส์ 4) รายวิชา 215451 โครงการการจัดการโลจิสติกส์ 5) รายวิชา 215374 สัมมนาการจัดการธุรกิจใหม่และ ภาวะการณ์ประกอบการ 6) รายวิชา 215471 โครงการการจัดการ ธุรกิจใหม่และภาวะการณ์ประกอบการ	
4	โครงการ MT Dummy Company สำหรับนักศึกษาหลักสูตร การจัดการบัณฑิต และนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนใน รูปแบบ Collaborative Learning เพื่อฝึกทักษะจริงด้านการ บริหารจัดการธุรกิจค้าปลีกและการบริการ รายวิชา 215336 การจัดการการขาย, รายวิชา 215338 การจัดการการค้าปลีก, รายวิชา 215343 การตลาดดิจิทัล, รายวิชา 215271 ผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ และรายวิชา 215257 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	รายวิชา 215336 การจัดการการขาย, รายวิชา 215338 การ จัดการการค้าปลีก, รายวิชา 215343 การตลาดดิจิทัล, รายวิชา 215271 ผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ และรายวิชา 215257 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ	รายละเอียดการนำมาใช้	
		พัฒนาการเรียนการสอน	พัฒนาการวิจัย
5	โครงการเส้นทางสู่ดวงดาว : บัณฑิตสู่นักพัฒนาซอฟต์แวร์มืออาชีพ	ใช้พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา 204236 การออกแบบและพัฒนาแอนิเมชันและมัลติมีเดีย	
6	โครงการเส้นทางสู่ดวงดาว : ผู้ประกาศข่าวและนักจัดรายการวิทยุ	ใช้พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชา 204208 เทคโนโลยีการผลิตสื่อมวลชน 1 และรายวิชา 204304 การเขียนบทวิทยุ โทรทัศน์ และภาพยนตร์	
7	โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบและพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลด้วยซอฟต์แวร์โอเพนซอร์ส (Open Source Software) : โปรแกรม DSpace”	ใช้พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา 204352 ห้องสมุดดิจิทัล	
8	การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อวิทยุ – โทรทัศน์” ในประเด็นการโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการรู้เท่าทันสื่อวิทยุ – โทรทัศน์ เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2556 ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับกลุ่มงานรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองผู้บริโภค ในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ (รศ.) สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.)	รายวิชา 204401 กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน, รายวิชา 204114 การสื่อสารมวลชนและการสื่อสารสาธารณะ	โครงการวิจัยสื่อลามกบนอินเทอร์เน็ต: พัฒนาการของตลาดสื่อลามกและความกดขี่ของสังคมไทย
9	การจัดการประชุมวิชาการ เรื่อง Learning to Teach by Doing: A Writing Workshop for Teachers” โดย Prof. Dr. Paul Kei Matsuda ผู้เชี่ยวชาญจาก Arizona State University ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2556	นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 223503 การเขียนทางวิชาการ Academic Writing	สามารถนำไปพัฒนางานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ด้านการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับทักษะการเขียน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ	รายละเอียดการนำมาใช้	
		พัฒนาการเรียนการสอน	พัฒนาการวิจัย
10	การจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “When language learning goes critical: language, learning and technology in the 21 st century” โดย 1. Assoc. Prof. Dr. Sandro R. Barros 2. Dr. Ania Lian 3. Prof. María Victoria G. Pineda 4. Dr. Phan Vu Phi Ho	นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 213521 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ภาษาที่สอง Applications of Technology in Second Language Learning และ 223621 นวัตกรรมในการเรียนรู้ภาษาที่สอง Innovations in Second Language Learning	สามารถนำไปพัฒนางานวิจัยของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ด้าน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
11	การอบรม เรื่อง “Academic Writing for International Publication: Research Articles” โดยเชิญ รองศาสตราจารย์ ดร.บุษบา กนกศิลป์ธรรม จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นวิทยากร ในวันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 13.30-16.30 น. ห้องประชุม 4 อาคารวิชาการ 1	นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 223503 การเขียนทางวิชาการ Academic Writing และ 223617 การเขียนงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ Writing Up Research and Thesis	สามารถนำไปพัฒนางานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ด้านการวิเคราะห์โครงสร้างอรรถภาค Move Analysis
12	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ของสมาคมสหกิจศึกษาไทย ซึ่งคณาจารย์ในสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการบริหารสมาคม และวิทยากร) และจากการที่ทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา	การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)	การประมวลความรู้บทความวิจัยและวิทยานิพนธ์ด้านสหกิจศึกษา บรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศด้านสหกิจศึกษา บทความวิจัยและวิทยานิพนธ์ด้านการพัฒนาอาชีพ บรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศด้านการพัฒนาอาชีพ และการวิจัยองค์ความรู้ด้านการวิจัยสหกิจศึกษา
หมายเหตุ :			
1. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงว่าอาจารย์ประจำได้รวบรวม จัดระบบ และมีการประมวลความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และ			
2. โครงการบริการวิชาการที่นับในตัวตั้งจะต้องมีผลการบูรณาการเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน และโครงการวิชาการที่เป็นตัวหารเป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีที่ประเมิน			
3. การบริการวิชาการ เป็นการให้บริการแก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกสถาบัน			